**Top of Form**

** Ders Tanımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **Teori+Uygulama (Saat)** | **Havuz** | **Statü** | **AKTS** |
| Sivil Toplum Kuruluşlarında Topluma Hizmet Uygulamaları Guidance and Psychological Counceling  | OSD-107 | Güz/Bahar | 1+2 | Üniversite | S | 4 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları****(min 3-max 5)** | 1. Topluma hizmet uygulamalarını  takip eder.2. Yerel sorunlara çözüm üretir.3. Evrensel sorunlara çözüm üretir.4. Yerel ve evrensel sorunlara karşı projelere katılır. |  **Learning Outcomes****(min 3-max 5)** | 1. Follows the community service practices.2. Solves the local problems 3. Solves the universal problems4. Attends to projects in solving local and universal problems. |

** AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU(ECTS / WORKLOAD)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Katkı Yüzdesi****(100)** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| **Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)** |  | 14 | 2 | 28 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** |  | 13 | 1 | 13 |
| **Ödevler** | 10 | 2 | 20 | 40 |
| **Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)** | 30 | 1 | 20 | 20 |
| **Proje** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Laboratuar** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)** | 60 | 1 | 25 | 25 |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü(Saat)** |  |  |  | 126 |
| **Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)** |  |  |  | 4,06 ---- (4) |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   | **4** |

** Ders Akışı Course Content**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta/****Week** | **Konular** | **Ön Hazırlık** | **Topics** | **Study Metarials** |
| **1** | Topluma hizmet uygulamaları dersinin gerekçesi | **K1 - tamamı** | Justification of the course on community service practices | **R1-all** |
| **2** | Toplum, hizmet, sorumluluk, gönüllülük gibi kavramlar | **K1- tamamı** | Concepts such as society, service, responsibility, volunteering | **R1-all** |
| **3** | Lisans programlarında topluma hizmet uygulamaları dersinin önemi | **K1- tamamı** | The importance of social service applications in Education undergraduate program | **R1-all** |
| **4** | Lisans programlarında uygulama olanakları | **K1- tamamı** | Application opportunities in Education undergraduate program  | **R1-all** |
| **5** | Topluma hizmet uygulamaları dersinin uygulama alanları | **K1- tamamı** | Application areas of community service practices | **R1-all** |
| **6** | Topluma hizmet uygulamalarında proje geliştirme | **K1- tamamı** | Project development in community service applications | **R1-all** |
| **7** | Topluma hizmet uygulamalarında girişimcilik | **K1- tamamı** | Entrepreneurship in community service practices | **R1-all** |
| **8** | **Ara Sınav** |  | **Midterm** |  |
| **9** | Proje alanının tanımlanması ve yapılacak işlerin belirlenmesi | **K1-YK1 - tamamı** | Defining the project area and determining the works to be done | **R1-SR1-all** |
| **10** | Toplumsal sorumluluğa yönelik konular  | **K1- tamamı** | Issues related to social responsibility | **R1-all** |
| **11** | Topluma hizmet alanında örnek uygulamalar | **K1- tamamı** | Sample applications in the field of community service | **R1-all** |
| **12** | Uygulamalı eğitim bilimleri ışığında topluma hizmet etkinlikleri | **K1- tamamı** | Community service activities in the light of applied social sciences | **R1-all** |
| **13** | Bir etüt merkezinin tasarlanması  | **K1- tamamı** | Designing a study center | **R1-all** |
| **14** | Gerçekleştirilen etkinliklerle ilgili raporların sunulması | **K1 - tamamı** | Submission of reports on activities performed | **R1-all** |
| **15** | Sunulan raporların değerlendirilmesi | **K1- tamamı** | Evaluation of submitted reports | **R1-all** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ön Koşul** |  | **Prerequisites** |  |
| **Ders Dili** | Türkçe | **Language of Instruction** | Türkçe |
| **Koordinatör** | Prof. Dr. Hasan COŞKUN, | **Coordinator** | Prof. Dr. Hasan COŞKUN, |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hasan COŞKUN Dr. Öğretim Üyesi Adem Çilek  | **Instructors** | Prof. Dr. Hasan COŞKUN Assist. Prof. Adem Çilek |
| **Ders Yardımcıları** |  | **Assistants** |  |
| **Kaynaklar** | K1. Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık. | **Resources** | R1. Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık. |
| **Yardımcı Kitap** | YK1. Kuzucu, K. ve Kamer, S. T. (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi. | **Supplementary Book** |  SR1. Kuzucu, K. ve Kamer, S. T. (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi. |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramlarının öğrenilmesi, güncel sorunları belirleme ve çözüm üretme ve sosyal sorumluluk projelerine gönüllü katılmadır.  | **Goals** | The aim of the course is to learn the concepts of social service practices and social responsibility, to identify current problems and produce solutions, and to participate in social responsibility projects voluntarily. |
| **Dersin İçeriği** | Sivil Toplum Kuruluşlarında Topluma Hizmet Uygulamaları; katılımcıların kuramsal bilgiler ışığında uygulama yapacakları alanı, hizmet verecekleri bireyleri (toplum kesimini), değişik projeleri, kurum ve kuruluşları genel olarak tanımalarını sağlayan proje temelli bir derstir. | **Content** | Community Service Practices; it is a project-based course that enables participants to recognize the field they will implement in the light of theoretical knowledge, the individuals they will serve, the various projects, institutions and organizations in general. |

** Program Yeterlilik Çıktıları Program Learning Outcomes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Yeterlilik Çıktıları** | **Katkı Düzeyi****(0-5)** | **Program Learning Outcomes** | **Level of Contribution****(0-5)** |
| **1** | Analitik ve eleştirel düşünce ile beraber konuları değerlendirir | 3 | Evaluates issues with analytical and critical thinking | 3 |
| **2** | Etkili ve empatik iletişim becerilerini geliştirir | 3 | Develops effective and empathic communication skills | 3 |
| **3** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir | 2 | Develops a positive attitude towards lifelong learning | 2 |
| **4** | Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler | 3 | Establishes effective oral and written communication  | **3** |
| **5** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar | 3 | Promotes the universality of social and cultural rights  | 3 |
| **6** | Bilişim teknolojilerini etkili ve etik kurallara uygun kullanır |  | Uses information technologies effectively and in accordance with ethical rules |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |